

Статистические данные результатов комплексной диагностической работы
учеников 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО

МБОУ с.Кузовлево

Дата проведения: _04.05.2017г._____

Количество обучающихся, принявших участие в работе: _4_

Таблица №1

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Суммарный тестовый балл	меньше 9	10 -19	20-30
Количество обучающихся	-	2	2
% обучающихся	0	50	50

Таблица №2

Задание №	Проверяемые метапредметные умения	Количество обучающихся, набравших		
		0 баллов	1 балл	2 балла
Задание №1 Основы смыслового чтения и работа с текстом	1). Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.	-	-	4
	2). Вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности, умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу.	1	1	2
	3). Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы).	1	1	2
	4.) Сформированность навыка переноса и интеграции знаний.	-	-	4
Задание №2 Умение осуществлять анализ объектов.	Подведение под понятие на основе выделения существенного признака.	-	3	1
Задание №3 Классификация по нескольким признакам	Систематизация и классификация объектов по нескольким основаниям одновременно.	-	2	2
Задание №4 Смысловой анализ информации	Умение анализировать текст, устанавливать связь между отношениями заданными в текстовой и модельной форме.	2	-	2

Задание №5 Анализ информации, представленной в форме диаграммы	1). Умение анализировать информацию, представленную в виде диаграммы и сопоставлять её с текстом.	-	-	4
	2). Умение формулировать гипотезу на основе анализа текста.	1	3	-
Задание №6 Анализ информации, представленной в форме таблицы	Умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы и сопоставлять её с текстом.	-	-	4
Задание №7 Развитие функций контроля и самоконтроля	1). Умение формулировать оценочные суждения на основе анализа текста.	2	2	-
	2). Сформированность контрольно-оценочных действий с учётом заданной шкалы оценок.	1	3	-
Задание №8 Умение осуществлять классификацию на основании заданных параметров.	Умение классифицировать объекты с учётом заданных условий.	1	2	1
Задание №9 Самостоятельный поиск нового способа действия	1). Самостоятельный поиск нового действия в нестандартных ситуациях.	-	-	4
	2). Умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами и его аргументация.	3	1	-