

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_/Рощина Л.А./

**Программа**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**детей**  
***«Радость»***  
**МБОУ с.Кузовлево**  
***Лев-Толстовского района***  
***Липецкой области***

2017 г.

## **Визитная карточка**

**Программа составлена:** зам. директора по УВР Кузовлевой Е.С.

**Название лагеря:** пришкольный оздоровительный лагерь «Радость»

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания

**Профиль лагеря:** комплексный

**Модель лагеря:** разновозрастное объединение школьников

**Кадровое обеспечение:** педагоги, учитель по физической культуре, медицинский работник, привлеченные специалисты (работники СДК, школьный и сельский библиотекари).

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Название проводящей организации:** МБОУ с.Кузовлево

**Адрес:** Липецкая область

Лев-Толстовский район

с. Кузовлево

ул.Школьная , 8

**Телефон:** 40- 1-45

**Возраст участников:** 6 – 14 лет

**Срок проведения смены:** 02.06 – 23. 06.2017 года

**Количество детей :** 21 человек

**Количество отрядов:** 1

## Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

## **Пояснительная записка.**

Ежегодно на базе МБОУ с.Кузовлево открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 6 до 14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней, 5 дней).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы детских творческих объединений. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, сельский и школьный библиотекари, медработник.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Сформировать у каждого ребенка бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих позволяют условия осеннего школьного оздоровительного лагеря.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

## **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

## **Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

## **Программа весеннего оздоровительного лагеря «Радость» опирается на следующие принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

### 1. Экологическое

- день путешественника
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- работа на пришкольном участке
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

### 2. Патриотическое

- день путешественника
- викторины, конкурсы, экскурсии

### 3. Физкультурно-оздоровительное

- день игры
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивный праздник

### 4. Нравственно-эстетическое

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день театра
- день книги
- беседы о правилах поведения

## 5. Профилактическое

-минутки здоровья, безопасности жизнедеятельности

-беседы мед.работника

В программе также предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, медицинского работника, работников СДК, учителя по физической культуре.

### **Механизм реализации:**

#### 1. **Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- утверждение программы и плана работы весеннего лагеря на педагогическом совете;
- участие в семинарах по организации весеннего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Весенняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении весенней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Организационный этап:**

- встреча детей;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; посещение ФП с целью измерения роста, веса, проверки кожных покровов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

## **3. Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

## **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, сельский и школьный библиотекари, медработник, учитель по физической культуре, учитель музыки.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, караоке, игровая площадка, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры.

## **Охрана жизни и здоровья детей**

- ✧ Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- ✧ Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.  
Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
- ✧ В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
- ✧ Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
- ✧ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

### **Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.**

На базе МБОУ с.Кузовлево ежегодно организовывается работа весеннего пришкольного лагеря. Работа лагеря осуществляется в течение 1 смены.

На смену лагеря составляется программа, которая утверждается педсоветом и проходит экспертизу. Программа составляется комплексная и включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи.

Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: СДК, сельской библиотекой.

Главной целью работы пришкольного лагеря является оздоровление детей и подростков. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, конкурсы, ежедневная зарядка, работают спортивные кружки.

Во время работы осеннего пришкольного лагеря активно сотрудничает медицинский работник. Который следит за состоянием здоровья детей, проводит ежедневный осмотр, профилактические беседы и мероприятия, контролирует качество питания и витаминизацию блюд.

### **Состояние травматизма детей и подростков за осенний период.**

За последние годы на базе МБОУ с.Кузовлево травматизма детей и подростков за осенний период не было.

В целях недопущения травматизма с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы, мероприятия.

### **Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»**

В осенний период особое внимание уделяется профилактической работе.

Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, трудоустройство подростков от центра занятости населения на базе школы, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

### **Организация качественного питания детей.**

В пришкольном лагере организовано трехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник)

За качество питания детей в школе отвечает повар.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с недельным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

### **Материально-техническая база лагеря.**

Финансирование осеннего пришкольного лагеря осуществляется за счет областного бюджета.

Лагерь находится в отдельно отведенном крыле школы и занимает две игровых комнаты и коридор.

Во время весеннего отдыха используется коридор для игр, проведения спортивных мероприятий, состязаний в плохую погоду. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, сетки, канат, обручи, скакалки и др.

Для проведения спортивных мероприятий, состязаний, игр используется также игровая площадка.

Питание детей проходит в столовой, в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

Во время работы пришкольного лагеря работают сельская и школьная библиотеки, где проходят читательские мероприятия (викторины, конкурсы, путешествия).

При необходимости используется компьютерный класс.

Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются музыкальным центром, караоке.

#### **Укомплектованность кадрами воспитателей.**

Кадровое обеспечение лагеря соответствует штатному расписанию.

Лагерь укомплектован следующим кадровым составом:

#### **1 смена:**

- директор лагеря – 1
- учитель по физ.культуре, музработник -1
- воспитатели –2