

«Утверждаю»

Директор школы _____/Рощина Л.А./

Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Радость»
МБОУ с.Кузовлево
Лев -Толстовского района
Липецкой области

2018 г.

Визитная карточка

Программа составлена: начальником лагеря Иноземцевой Г.В.

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Радость»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, учитель по физической культуре, медицинский работник, привлеченные специалисты (работники СДК, школьный и сельский библиотекари).

Продолжительность смены: 5 дней

Название проводящей организации: МБОУ с.Кузовлево

Адрес: Липецкая область

Лев-Толстовский район

с. Кузовлево

ул.Школьная , 8

Телефон: 40- 1-45

Возраст участников: 6 – 11 лет

Срок проведения смены: 03. 11 – 09. 11.2018 года

Количество детей : 14 человек

Количество отрядов: 1

Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в осенний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Пояснительная записка.

Ежегодно на базе МБОУ с.Кузовлево открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 6 до 11 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 дней).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы детских творческих объединений. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, сельский и школьный библиотекари, медработник.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Сформировать у каждого ребенка бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих позволяют условия осеннего школьного оздоровительного лагеря.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей

Задачи:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

Программа оздоровительного лагеря «Радость» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Экологическое

- день путешественника
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- работа на цветниках
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

2. Патриотическое

- день путешественника
- викторины, конкурсы, экскурсии

3. Физкультурно-оздоровительное

- день игры
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивный праздник

4. Нравственно-эстетическое

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день театра
- день книги
- беседы о правилах поведения

5. Профилактическое

-минутки здоровья, безопасности жизнедеятельности

-беседы мед. работника

В программе также предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, медицинского работника, работников СДК, учителя по физической культуре.

Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- утверждение программы и плана работы осеннего лагеря на педагогическом совете;
- участие в семинарах по организации отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении осенней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; посещение ФП с целью измерения роста, веса, проверки кожных покровов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, сельский и школьный библиотекари, медработник, учитель по физической культуре, учитель музыки.

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, караоке, игровая площадка, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры.

Охрана жизни и здоровья детей

- ♣ Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- ♣ Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
- ♣ В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
- ♣ Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
- ♣ Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.

На базе МБОУ с.Кузовлево ежегодно организовывается работа пришкольного лагеря. Работа лагеря осуществляется в течение 1 смены.

На смену лагеря составляется программа, которая утверждается педсоветом и проходит экспертизу. Программа составляется комплексная и включает несколько направлений: экологическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, профилактическое, нравственно-эстетическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи.

Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: СДК, сельской библиотекой.

Главной целью работы пришкольного лагеря является оздоровление детей и подростков. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, конкурсы, ежедневная зарядка, работают спортивные кружки.

Во время работы осеннего пришкольного лагеря активно сотрудничает медицинский работник. Который следит за состоянием здоровья детей, проводит ежедневный осмотр, профилактические беседы и мероприятия, контролирует качество питания и витаминизацию блюд.

Состояние травматизма детей и подростков за летний период.

За последние годы на базе МБОУ с.Кузовлево травматизма детей и подростков за летний период не было.

В целях недопущения травматизма с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы, мероприятия.

Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»

В осенний период особое внимание уделяется профилактической работе.

Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, трудоустройство подростков от центра занятости населения на базе школы, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано трехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник)

За качество питания детей в школе отвечает повар.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с недельным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

Материально-техническая база лагеря.

Финансирование осеннего пришкольного лагеря осуществляется за счет областного бюджета.

Лагерь находится в отдельно отведенном крыле школы и занимает одну игровую комнату и коридор.

Во время осеннего отдыха используется коридор для игр, проведения спортивных мероприятий, состязаний в плохую погоду. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, сетки, канат, обручи, скакалки и др.

Для проведения спортивных мероприятий, состязаний, игр используется также игровая площадка.

Питание детей проходит в столовой, в которой есть все необходимое оборудование, мебель, инвентарь.

Во время работы пришкольного лагеря работают сельская и школьная библиотеки, где проходят читательские мероприятия (викторины, конкурсы, путешествия).

При необходимости используется компьютерный класс.

Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются музыкальным центром, караоке.

Укомплектованность кадрами воспитателей.

Кадровое обеспечение лагеря соответствует штатному расписанию.

Лагерь укомплектован следующим кадровым составом:

1 смена:

- начальник лагеря – 1
- музработник -1
- воспитатели –2
- физрук -1