


<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического МБОУ с. Кузовлево</p> <p>протокол № 5 от 15.04.2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ с.Кузовлево Рощина Л.А. Приказ № 82 от 15.04.2019г.</p> 
---	--

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
с.Кузовлево
(МБОУ с.Кузовлево)

по итогам 2018 года

(по состоянию на 31.12.2018г.)

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.
- 2.Анализ системы управления организации.
- 3.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
- 4.Анализ организации учебного процесса.
- 5.Анализ востребованности выпускников.
- 6.Анализ качества кадрового обеспечения.
- 7.Анализ учебно-методического обеспечения.
- 8.Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
- 9.Анализ материально-технической базы.
- 10.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ воспитательной работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1.Показатели деятельности общеобразовательной организации.
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.
Анализ показателей деятельности дошкольной общеобразовательной организации.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ с. Кузовлево проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование МБОУ с. Кузовлево проводилось в соответствии с приказом по школе от 11.01.2019. № 18/1 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

Цели самообследования:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы;
- своевременное выявление и устранение проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Устав образовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Кузовлево

1. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых **ведётся образовательная деятельность, указать все адреса**)
399884, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Кузовлево,
ул. Школьная, д.8
8(47464)40-145 e-mail: ltshkyzovlevo@mail.ru
Сайт: <http://ltshkuzovlevo.ucoz.ru/>

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Серия 48 № 000302209 Регистрационный №190 27 января 1998 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Липецкой области, 399035, Липецкая область, г.Грязи ул.Пионерская д.7.

ОГРН 1024800550763

Идентификационный номер налогоплательщика 4812002062

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе 481201001,
26.02.1999г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 48 № 001347561

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

организационно – правовая форма: бюджетное учреждение,

по типу – общеобразовательное учреждение.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №, дата выдачи	Серия, №, дата выдачи Приложения №1 к лицензии
Дошкольное образование	48Л01 № 0001368, 21.03.2016г.	48ПО1 № 002579 28.12.2016г.
Начальное общее образование	48Л01 № 0001368, 21.03.2016г.	48ПО1 № 002579 28.12.2016г.
Основное общее образование	48Л01 № 0001368, 21.03.2016г.	48ПО1 № 002579 28.12.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее)

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48А01 № 0000496	11 апреля 2016г.	02 мая 2024г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации
от 11 апреля 2016г.г.№424-ДА серия 48А01 №0000496

Свидетельство о праве на земельный участок №48-48-03 0072013-351

Кадастровый номер:48:12:0000000475 выдано 05.05.2016г. МЭР РФ Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

Свидетельство о государственной регистрации права (школа) №48-48-03 0072013-349

Кадастровый номер 48:12:0620509:14 выдано 05.05.2016г. МЭР РФ Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.

Учредителем является муниципальное образование –Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

Место нахождения учредителя : ул.Володарского, д.29, п.ЛевТолстой , Лев-Толстовский р-н, Липецкая область,Россия,399870.

1.Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2018 году МБОУ с.Кузовлево работало по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования группы полного дня;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)4;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения.

Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов. Деятельность ОУ направлена на формирование у детей положительной мотивации к учению.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

Программа адресована всем участникам образовательных отношений.

Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 4 классов. Особо уделяется внимание:

- технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту;
- правилам поведения на дорогах, на воде, на льду;
- правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6) и рассчитана на 2017/2018 и 2018/2019 учебный год, учитывает специфику школы в целом и индивидуальные особенности учащихся.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Для реализации Основной образовательной программы решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение доступного качественного начального общего образования для всех детей, проживающих на территории села;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, раскрытия ее способностей, интересов и наклонностей;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах внеурочной деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- обеспечение высокого качества результатов воспитания;
- повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа дошкольного образования группы полного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с. Кузовлево (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы - создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности ребёнка, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования МБОУ с. Кузовлево обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.12. 2015 г. № 3). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Учебный план реализующий программы основного общего образования, составлен

на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с Письмом Управления образования и науки Липецкой области, с приказами Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2-11 классов), от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», приказом Управления образования и науки Липецкой области № 386 от 15.04.2016г.

Порядок разработки содержания и утверждения учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ. План устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования, формы промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует установленным нормам учебной нагрузки, санитарным нормам и правилам, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2018г.) и утверждён приказом по школе (Пр.№35 от 31.08.2018г.)

В школе реализуется три положения концепции модернизации российского образования - доступность, качество и эффективность.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учётом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию обучающихся в прошлом 2017 – 2018 учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей обучающихся, состояния их здоровья, а также с целью сохранения преемственности.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на два уровня и реализуемым программам начального общего образования, основного общего образования: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год в начальном звене стандартный, составлен для 5-тидневной недели. Уровень получаемых знаний учащихся начального общего образования соответствует предъявляемым требованиям. Первый, второй, третий и четвертый классы обучаются по УМК «Школа России», что позволит продолжить реализацию ФГОС нового поколения. Продолжительность уроков в 1 классе в режиме пятидневной учебной недели организуется в ступенчатом режиме:

- сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут
- январь-май 4 урока по 45 минут

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- - для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе.

В обучении иностранному языку на первом уровне реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Для ведения этого предмета школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Проводится системное усиление школьного компонента образования через введение в учебный план модуля Информатика и ИКТ в рамках учебного предмета технология. На первом уровне обучения реализуются задачи информатизации. Обязательным становится расширение изучения литературного чтения в 1- 4 классах с целью формирования коммуникативной компетентности школьников. В 1-4 классах введены дополнительные часы русского языка и литературного чтения из компонента образовательного учреждения, способствующие развитию техники чтения, логического мышления, памяти, воображения.

В соответствии с внесением изменений в федеральный базисный учебный план в 4-ом классе с 1 сентября 2012 года в рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю на основании выбора родителями четвероклассников одного из модулей курса «Основы православной культуры».

Основное общее образование

Базисный учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Предметы и количество часов федерального компонента представлены в школьном учебном плане в полном объёме, что обеспечивает универсальность образования на уровне требований государственного стандарта.

Учебный план школы на уровне основного общего образования ориентирован на обеспечение преемственных связей между начальным и общим образованием (5-6 классы). На основании Приказа Управления образования и науки Липецкой области № 585 от 20.06.13 г. внесены изменения в региональный компонент базисного учебного плана для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Липецкой области в следующей редакции. Преподавание краеведческого модуля проводится в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 7 классе (география, биология), в 8 классе (искусство, технология), в 9 классе (история).

В 5 классе ведётся курс Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР».

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется идея расширенного обучения.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы. Он разрабатывается сроком на один учебный год.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательной организации составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, Постановление от 24 ноября 2015г. №81).

Структура календарных учебных графиков в составе ООП, реализующих ФГОС,

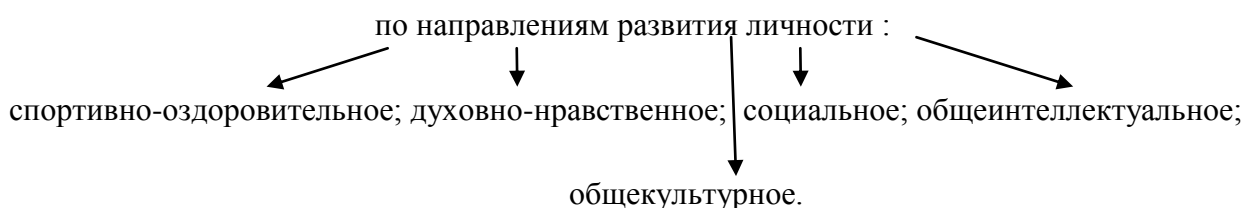
соответствует структуре, утвержденной приказами:

- Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется



Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ с.Кузовлево используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в 2018 году также реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях школьного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на личностно-ориентированное обучение, их развитие с учетом интересов и склонностей. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или использованием элементов интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

2. Анализ системы управления организации.

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) - коллегиальность.

Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на всестороннее развитие.

Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как

ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор – Рощина Людмила Алексеевна, которая, выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает условия для организации образовательной и хозяйственной деятельности учреждения;
- действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях и организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- открывает счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), пользуется правом распоряжения имуществом и денежными средствами учреждения в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом;
- издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;
- утверждает структуру учреждения, штатное расписание, расписание занятий, график работы спортивной секции;
- утверждает локальные акты;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах выделенных учреждению ассигнований и собственных средств учреждения с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- предоставляет учредителю отчеты о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, профсоюзный комитет. Высшим органом самоуправления учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание созывается по решению директора не реже 1 раза в 2 года.

В учреждении создан и действует Педагогический Совет, полномочия и порядок деятельности которого регулируется локальным актом образовательного учреждения.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через методические объединения:

- учителей начальных классов,
- математики, информатики,
- русского языка и литературы,
- классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Анализ основных направлений развития школы за 2018 год. Перспективы развития в 2018 – 2019 учебном году » (август);

2. Повышение гуманистической направленности и индивидуализации процесса образования в ОУ (ноябрь);

3. Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; (январь)

4. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся и др. (февраль)

5. «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс» (апрель)

6. Педсовет «Анализ работы образовательного учреждения за 2018 учебный год»:

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;
- комплектование педагогических кадров;
- перевод учащихся;
- планирование работы образовательного учреждения на 2019 год;
- утверждение учебного плана школы на 2019 учебный год. (май);
- «Об окончании учащихся 9-х классов основной общеобразовательной школы» (июнь).

В 2018 году продолжилась работа по совершенствованию системы школьного и ученического самоуправления, развитию демократической культуры в школе, социализации школьников, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Родительское соуправление продолжило свою работу в форме классных родительских комитетов и Общешкольного родительского комитета, где рассматривались хозяйственные вопросы, связанные с утверждением правил внутреннего распорядка учащихся, обсуждались вопросы сохранности жизни и здоровья учащихся, организации, выполнение Устава в части дисциплины и правила поведения в школе, внешнего вида учащихся, посещение общерайонного родительского собрания «Порядок проведения ОГЭ в 2019 году». Также рассматривались вопросы о порядке проведения устного допуска учащихся по русскому языку к ГИА, организация и проведение школьных праздников, ознакомление с итогами мониторингового исследования удовлетворенности участников образовательного процесса питанием и др. Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствовала оптимизации учебно-воспитательной работы в школе. Целью методической работы в 2018 учебном году стала деятельность педколлектива по теме «Методология использования

современных образовательных технологий в образовательном процессе» и продолжение формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации Закона об образовании в РФ и ФГОС.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- обеспечение организационного (изучение нормативных документов, в том числе образовательных стандартов, локальных актов ОУ, регламентирующих образовательный процесс, прохождения курсовой подготовки) и методического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООП;
- создание условий для формирования профессиональной компетентности педагога (в т.ч. через самообразование, изучение законодательных актов, методологических основ ФГОС, технологий развивающего обучения);
- разработка и внедрение механизмов поддержки молодых специалистов;
- изучение и определение критериев оценки уровня профессиональной компетентности педагогов.

Составляющими элементами методической деятельности школы в 2018 учебном году стали:

- организация работы методического совета, методических объединений школы (в том числе и разработка локальных актов ОУ, регламентирующих их деятельность);
- изучение организации внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- повышение профессионального уровня педагогов посредством прохождения курсовой подготовки (создание необходимых условий для педагогической деятельности).

Проблемы: недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы.

Приоритетными направлениями в работе с родительской общественностью на данном этапе являются:

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей;
- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей;
- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;
- содействовать повышению авторитета родителей в семье.

В связи с этим возникают задачи:

- укреплять атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучать семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- поддерживать тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- изучать мнение семей обучающихся о школе и об уровне оказания образовательных услуг.

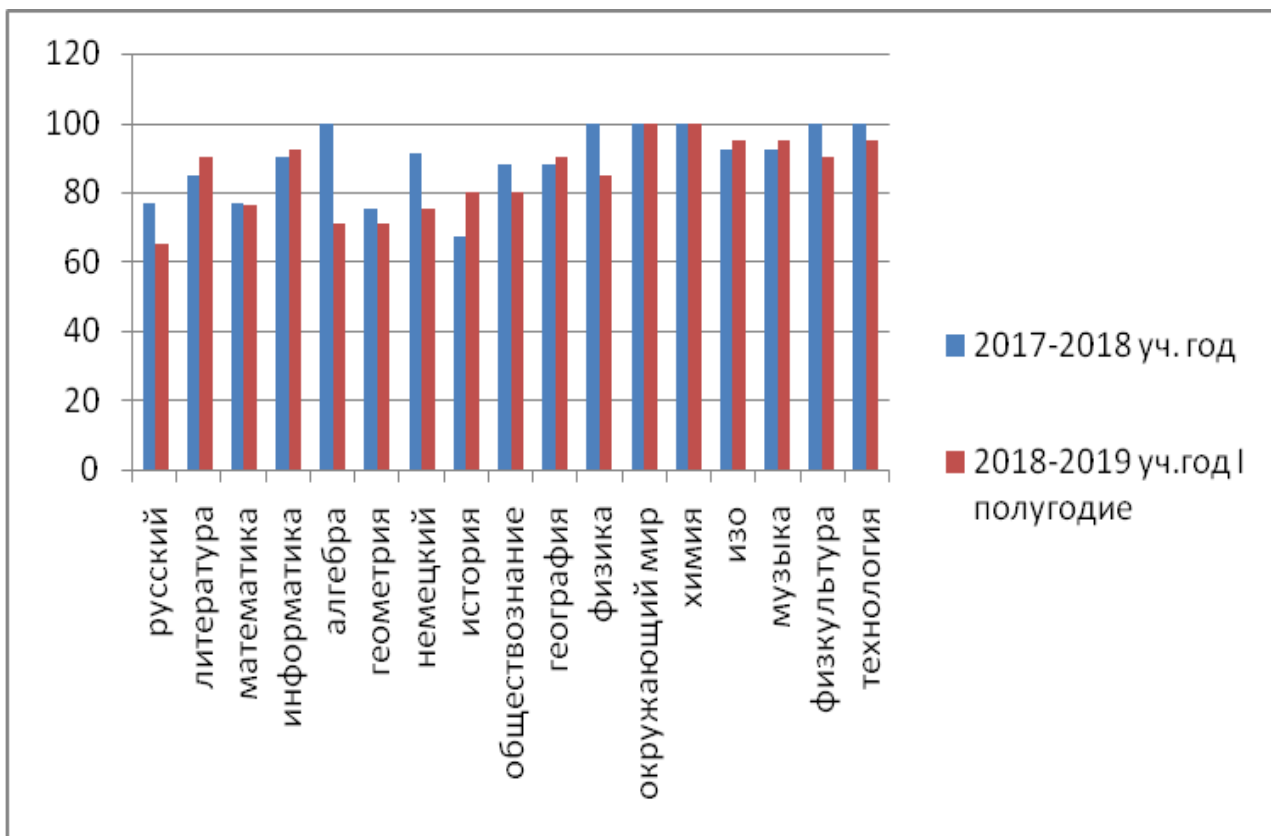
Оценка системы управления организацией.

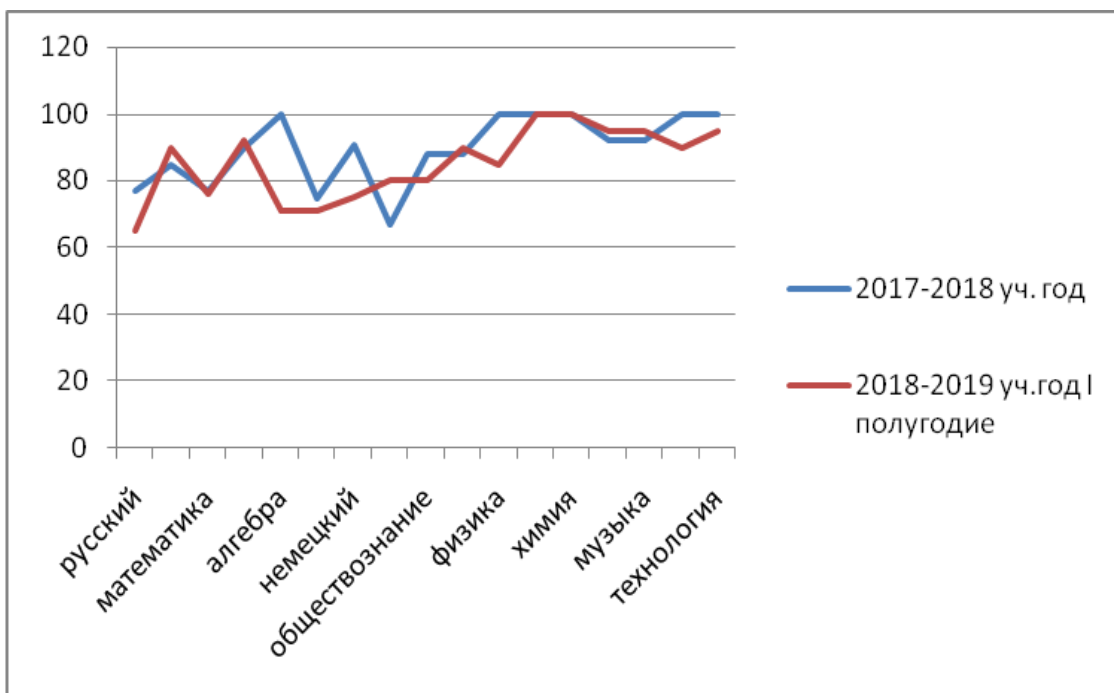
МБОУ с.Кузовлево находится в режиме стабильного функционирования. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителя и

педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ с.Кузовлево обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся





Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ с.Кузовлево за три учебных года

Год	классы	Количество учащихся	Не успевают	Учатся на «4» и «5»	% на «4» и «5»	% успеваемости
2016/2017	1-4	5	-	3	100%	100%
	5-9	14	-	9	64%	100%
2017/2018	1-4	11	-	3	75%	100%
	5-9	9	-	5	55%	100%
2018/2019 первое полугодие	1-4	12	-	6	60%	100%
	5-9	10	-	7	70%	100%

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100	75	60
II ступень	64	55	70
В целом по ОУ	70	61	65

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

3.4. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в школе в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов образовательных учреждений Российской Федерации, локальными актами школы.

За курс основного общего образования в 9 классе проводились два обязательных экзамена (русский язык и математика) в формате ГИА и два по выбору учащихся. Выпускники 9 класса по результатам экзаменов поступают в ССУЗы Липецкой области. За последние годы многие выпускники продолжают обучение в вузах страны.

В 2017/18 учебном году в 9 классе обучалось 2 ученика. Учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации как освоившие программу основного общего образования.

Русский язык (ГИА). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 0%. Математика (ГИА). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %.

Предметы по выбору учащихся: Биология (ГИА). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %.

Физика (ГИА). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %.

География (ГИА). Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %.

В течение года администрацией школы и учителями - предметниками проводилась необходимая работа по подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой аттестации.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Хорошая школа – школа для всех и для каждого. Это школа, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам, преодолевая неблагоприятные внешние факторы. Социальная роль школы – давать знания, приобщать к культуре – являться социокультурным центром.

В нашей образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт. На следующий учебный год необходимо обогатить опыт работы учителей по подготовке выпускников к устному допуску по русскому языку и экзаменам, сдаваемых в формате ОГЭ.

4. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели,

- во 2-9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 1 класса после 2-го урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 .

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня **Время урока** **Продолжительность перемены**

1 урок	08.30 -09. 15	10 минут
2 урок	09.25 -10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.05	20 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Все внеурочные и индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 45 мин в течение учебного дня;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год (первое полугодие)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	5	4	11	4	11
Основная школа	4	14	4	10	4	10
Всего	8	19	8	21	8	21
Группа полного дня		14		9		10

Один учащийся основной школы обучается по индивидуальному учебному плану, согласно справок ВКК.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы района, из других населённых пунктов) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Оценка организации учебного процесса

Вывод: Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
- выполнен учебный план школы;
- реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
- выполнен план работы школы на 2017-2018 учебный год;
- ведутся электронные журналы.

5.Анализ востребованности выпускников.

В течение 3-х последних лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании .

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017-2018 уч.г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	2	-	2	-	-

Оценка востребованности выпускников.

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
3. Результаты ОГЭ показали серьёзную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.
4. Уровень подготовки и результаты основного государственного экзамена выпускников 9-го класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.

6.Анализ качества кадрового обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Год рождения	Занимаемая должность	Образование / учебное заведение, год окончания, факультет/	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Награды, звания /год/	Год и место прохождения курсовой переподготовки /тема, объём часов/
1.	Рощина Людмила Алексеевна	1955	Директор	Высшее, ТГУ, 1978, исторический	42	40	Грамота ДОиН, 2005г.	2015 г. ЛИРО «Моделирование развития государственно- общественно управления на муниципальном уровне»»,72 часа
2.	Журавлева Любовь Ивановна	1968	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ЛПК, 1987, начальные классы	31	31	Почетная Грамота ДОиН, 2003г.	2015г. ,ЛИРО, «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования» часа.
3.	Иноземцева Галина Витальевна	1967	Учитель истории	Высшее, ЛГПУ, 2006г. исторический факультет	34	34		2016г.,ЛИРО «Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования» 108 ч. 2016г, ЛИРО «Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ» и «ОДНРК»»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации

4.	Кузовлев Владислав Иванович	1965	Учитель технологии	Высшее, ЛГПИ, 1992 г., ИПФ	35	35	Почетная Грамота МО 2008г.	2017г. ЛИРО «ФГОС по предметной области»«Технология, содержания и механизмы реализации»,108 часов
5	Кузовлева Елена Степановна	1964	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ, 1988г., филологический	31	31	Почетная Грамота МО, 2007 г.	2017г. ЛИРО,«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык и литература» 72 часа
6	Кузовлева Наталья Валентиновна	1969	Учитель физики	Высшее, ЛГПИ, 1992 г. физико- математический	26	26		2017г. ЛИРО, «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС для учителей основной школы по физике» - 108 часов
7	Кузовлева Ольга Ивановна	1967	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЛГПИ, 1988г., филологический	30	30	Грамота ДОиН, 2007 г.	2017г. ЛИРО,«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык и литература» 72 часа
8	Пантюшин Роман Владимирович	1983	Учитель физкультуры	Высшее, ЛГПИ 2000г., ФФКиС	18	18		2018г., ЛИРО «Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС», 72 часа
9	Пантюшина Жанна	1983	Учитель математики	Высшее, ЕГПУ, 2006г., факультет математики	15	15		2017г. ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества

	Вячеславовна			и информатики				образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «математика», 72 часа ч.
10	Ушакова Галина Викторовна	1970	Учитель начальных классов	Высшее, ЛГПИ, 1997г., ПиМНО	31	31	Грамота ДОиН, 1995г.	2015г. ,ЛИРО, «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования» часа.
11	Кузовлева Галина Ивановна	1957	Учитель математики	Высшее, ЛГПИ, 1981г факультет математики	42	42	Значок «Отличник народного просвещения,	2017г. ЛИРО, «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «математика», 72 часа
12	Кузовлева Галина Валентиновна	1969	Воспитатель	Среднее специальное, Лебедянское педучилище, дошкольное воспитание, 1988 г.	30	30	Грамота ДОиН, 2011г.	2015г.ЛИРО «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно-общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа
13	Петрова Римма Викторовна	1969	Воспитатель	Среднее специальное, Лебедянское педучилище, 1988 г.	2	2		2016г.,ЛИРО «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного

				дошкольное воспитание, 1988 г.				подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования» .72 часа
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	20	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	9	90
с высшим педагогическим	9	90
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	10	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10	100
высшая категория	3	30
первая категория	7	70
соответствие	0	0
Всего воспитателей	2	2
Воспитатели с высшим образованием	0	100%
Воспитатели со средним специальным образованием	2	
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	100%

4.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-

Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	-

Предварительное планирование курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год предусматривает повышение квалификации 5 педагогов.

Поощрения и награждения педагогических работников:

- награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 2 человека;
- Почетную грамоту управления образования и науки (ДОиН) - 10 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения .

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный. В ОУ имеются учителя, работающие на высоком уровне компетентности. Учителя используют в работе новейшие технологии. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в общую работу, взаимопонимание.

Создание условий для самообразования педагогов и администрации школы – основное условие создания нужной учебной среды в классе. В следующем году необходимо уделить особое внимание созданию благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, формированию компетентной личности выпускника.

7. Анализ учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**Список используемых учебников для учащихся
на 2017\2018 учебный год, 2018/2019 учебный год I полугодие**

Класс	Наименование используемых учебников	Автор	Издательство	Количество использованных экземпляров	Соответствие с ФГОС (да/нет)
1	Азбука в 2-х частях	В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2/2	да
1	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2/2	
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»	2/2	да
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	«Просвещение»	2/2	Да
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	«Просвещение»	2/2	Да
1	Изобразительное искусство	Л.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	«Дрофа»	2/2	Да
1	Музыка	В.В. Алеев	«Дрофа»	2/2	Да
1	Физическая культура	Матвеева Н.В. и др.	«Дрофа»	2/2	да
1	Технология	Н.И. Роговцева	«Просвещение»	2/2	да
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	6/6	Да
2	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	6/6	Да
2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	«Просвещение»	6/6	Да
2	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	«Просвещение»	6/6	Да
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»	6/6	да
2	Музыка	Кичак Т.Н., Алеев В.В.	«Дрофа»	6/6	да
2	Физическая	Матвеев Н.В. и др.	«Просвещение»	6/6	да

	культура				
2	Изобразительное искусство	Л.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	«Дрофа»	6/6	Да
2	Технология	Роговцева Н.И.	«Просвещение»	6/6	Да
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2/2	Да
3	Литературное чтение в 2-х част.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2/2	Да
3	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	«Просвещение»	2/2	Да
3	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А. и др.	«Просвещение»	2/2	Да
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»	2/2	да
3	Музыка	Кичак Т.Н., Алеев В.В.	«Дрофа»	2/2	да
3	Физическая культура	В.И. Лях	«Просвещение»	2/2	да
3	Изобразительное искусство	Л.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	«Дрофа»	2/2	Да
3	Технология	Роговцева Н.И.	«Просвещение»	2/2	Да
4	Русский язык в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2/2	Да
4	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2/2	Да
4	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	«Просвещение»	2/2	Да
4	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А.	«Просвещение»	2/2	да
4	Информатика в 2-х частях	Матвеева Н.В. и др.	«Бином. Лаборатория знаний»	2/2	да
4	Окружающий мир	Плешаков А.В.	«Просвещение»	2/2	да
4	Музыка	Алеев В.В.	«Дрофа»	2/2	да
4	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	2/2	Да
4	Изобразительное искусство	Л.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	«Дрофа»	2/2	Да
4	Технология	Роговцева Н.И.	«Просвещение»	2/2	да
5	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	«Дрофа»	2/2	да

5	Русская речь	Никитина Е.И.	«Дрофа»	2/2	да
5	Русский язык (практика)	Лидман-Орлова Г.К.	«Дрофа»	2/2	да
5	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	«Просвещение»	2/2	да
5	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	«Просвещение»	2/2	да
5	Математика	А.Г. Мерзляк	«Вентана – граф»	2/2	да
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2/2	да
5	Всеобщая история Древнего мира	Вигасин А.А., Г.И. Годер	«Просвещение»	2/2	да
5	Обществознание	Под ред Л.Н. Боголюбова	«Просвещение»	2/2	да
5	География	И.И. Барина	«Дрофа»	2/2	да
5	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В.	«Вентана-Граф»	2/2	да
5	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.	«Дрофа»	2/2	да
5	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	«Дрофа»	2/2	да
5	Технология	Под ред. В.М.Казакевича	«Дрофа»	2/2	да
5	Физическая культура	Под ред. Виленского М.Я.	«Просвещение»	2/2	да
6	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	«Дрофа»	2/2	да
6	Русская речь	Никитина Е.И.	«Дрофа»	2/2	да
6	Русский язык (практика)	Пименова С.Н.	«Дрофа»	2/2	да
6	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	«Просвещение»	2/2	да
6	Немецкий язык	Бим И.Л.	«Просвещение»	2/2	да
6	Математика	Мерзляк А.Г.	«Вентана-граф»	2/2	да
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	2/2	да
6	Всеобщая история средних веков	Бойцов М.Л., Шукуров Р.М.	«Русское слово»	2/2	да
6	История России	Пчёлков Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово»	2/2	да
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф.	«Просвещение»	2/2	да

6	География	Герасимова Т.П.	«Дрофа»	2/2	да
6	Биология	Пономарёва И.Н., Кормилова О.А.	«Вентана-Граф»	2/2	да
6	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.	«Дрофа»	2/2	да
6	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	«Дрофа»	2/2	да
6	Технология	Под ред. В.М.Казакевича	«Дрофа»	2/2	да
6	Физическая культура	Матвеев Н.В. и др.	«Просвещение»	2/2	да
7	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	«Дрофа»	5/5	да
7	Русская речь	Никитина Е.И.	«Дрофа»	5/5	да
7	Русский язык (практика)	Пичугова Ю.С.	«Дрофа»	5/5	да
7	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	«Просвещение»	5/5	да
7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	«Просвещение»	5/5	да
7	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др.	«Вентана-граф»	5/5	да
7	Алгебра	Мерзляк А.Г. и др.	«Просвещение»	5/5	да
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Бином»	5/5	да
7	Всеобщая история нового времени	Дмитриева О.В.	«Русское слово»	5/5	да
7	История России	Пчёллов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово»	5/5	да
7	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н.	«Просвещение»	5/5	да
7	География материков и океанов	Каринская В.А., Душина И.В.	«Дрофа»	5/5	да
7	Биология	Пономарёва И.Н. и др.	«Вентана-Граф»	5/5	да
7	Физика	Перышкин А.В.	«Дрофа»	5/5	да
7	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.	«Дрофа»	5/5	да
7	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	«Дрофа»	5/5	да
7	Технология	Под ред. В.М.Казакевича	«Дрофа»	5/5	да

7	ОБЖ	Фролов М.П. и др.	«Астрель»	5/5	да
7	Физическая культура	Виленский М.Я.	«Просвещение»	5/5	да
9	Русский язык	Пичугов Ю.С.	«Дрофа»	2/2	нет
9	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	«Просвещение»	2/2	нет
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	«Просвещение»	2/2	нет
9	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	«Просвещение»	2/2	нет
9	Информатика	Угринович Н.Д. и др.	«Бином»	2/2	нет
9	Всеобщая история	Загладин Н.В.	«Русское слово»	2/2	нет
9	История России	Данилов А.А, Косулина Л.Г.	«Просвещение»	2/2	нет
9	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	«Русское слово»	2/2	нет
9	География	Алексеев А.И.	«Дрофа»	2/2	нет
9	Биология	Пономарёва И.Н., Кучменко В.С.	«Вентана-Граф»	2/2	нет
9	Физика	Перышкин Л.В., Гутник Е.М.	«Дрофа»	2/2	нет
9	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа»	2/2	нет
9	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Просвещение»	2/2	нет
9	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	«Дрофа»	2/2	нет
9	Физическая культура	Матвеев Н.В. и др.	«Просвещение»	2/2	нет

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ с.Кузовлево достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8.Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ с.Кузовлево включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ,

используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет на 31.12.2017г: число книг - 2890 , фонд учебников - 377 , __ (обеспеченность учебниками -100%);

из них научно-педагогическая и методическая литература - 210.

В кабинете информатики есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Школьная мастерская	1

Показатели технической оснащенности школы

На 31.12.2018г.	Общее количество								Количество кабинетов, имеющих доступ в Интернет
	Компьютер	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор с экраном	МФУ	Интерактивные доски	Количество мобильных классов	
-	5	7	5	2	1	2	4	0	1

В образовательном учреждении на всех компьютерах:

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Windows 8 MAK.
3. Windows 7 KMS.
4. Linux.
5. Контентная фильтрация "Интернет цензор".
6. SMART Notebook (для начальной школы, интерактивных досок).

С целью обеспечения доступа родителей, других лиц, пользующихся возможностями сети Интернет, к официальной информации, отражающей деятельность ОУ, действует сайт школы, который регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии (<http://ltshkuzovlevo.ucoz.ru>). Информация на сайт предоставляется учителями-предметниками и размещается учителем информатики. Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В рамках автоматизации образовательного процесса школа принимает участие в федеральном электронном мониторинге КПО.

Администрация школы в 2018 году способствовала укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы:

- приобретение учебной и методической литературы;
- закупка комплектующих для оргтехники;
- учебно-наглядные пособия;
- косметический ремонт.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2018 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остается совершенствование финансово-экономической деятельности,

создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся. В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

Сайт школы. В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах.

Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал.

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

9. Анализ материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы постоянно озеленяется, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкапами. Школьная мебель соответствует СанПиН В каждом кабинете имеется рабочее место учителя, оборудованное компьютером с выходом в интернет.

В школе имеется кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет химии, кабинеты начальных классов. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведётся электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.

Имеется учебная мастерская, оснащенная столярным, металлорежущими станками и другим оборудованием.

Для организации питания имеется столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

На подготовку к новому учебному году в 2018 году, проведение косметического ремонта направлены средства в размере 28 тысяч рублей приобретена водоэмульсионная, фасадная и половая краска. Коллективом школы проделана большая работа по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году: проведён косметический ремонт во всех кабинетах, оштукатурены и покрашены стены в кабинетах русского языка, физики и информатики, начальных классов, покрашены полы .

Проведён косметический ремонт в газовой котельной, приобретено оборудование – БСУ, 1 газовый котел «Хопер», приобретены 2 холодильника для пищеблока, электрическая мясорубка, установлен дополнительно 1 бойлер для подачи горячей воды , (всего бойлеров — 4 шт.)

Благоустроена пришкольная территория, спортивная и игровая площадка, учебная теплица, в которой выращиваются овощи для школьной столовой.

На территории школы разбиты цветочные клумбы.

ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Администрация школы уделяет особое внимание укреплению материально-технической базы школы в соответствии со средствами, выделяемыми бюджетом.

Средства, полученные от бюджетного финансирования, пошли на укрепление материально-технической базы школы:

- приобретение учебной и методической литературы;
- закупка комплектующих для оргтехники;
- учебно-наглядных пособий;
- косметический ремонт.

Финансово-экономическая деятельность администрации школы в 2018 году была направлена в первую очередь на создание безопасных условий образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности администрации на новый учебный год остаётся совершенствование финансово-экономической деятельности, создание безопасных условий работы педагогов и реализация безопасного учебно-воспитательного процесса для обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Образовательное учреждение имеет разработанный Паспорт антитеррористической защищенности.

Образовательное учреждение оснащено системой Автоматической Пожарной Сигнализацией, которая выведена на централизованный пульт подразделений пожарной охраны. Произведена обработка чердачных помещений огнезащитными средствами. Школа охраняется сторожами.

Оборудовано системой видеонаблюдения, которая включает в себе 3 камеры : две наружного наблюдения, одна- внутреннего, с выходом на экран телевизора, расположенного в коридоре школы. Установлена кнопка экстренного вызова. Школа с трёх сторон ограждена бетонным забором.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ И НА ДОРОГАХ.

Уроки физической культуры ведутся в коридоре

В образовательной организации имеется в наличии Паспорт дорожной безопасности, включающий разработанные схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА.

5 детей из многодетных семей , что составляет 21% от общего количества обучающихся обеспечены на начало учебного года школьной и спортивной формой.

Внешний вид и одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля. Локальным актом определены следующие виды одежды обучающихся: повседневная одежда; парадная одежда; спортивная одежда.

Оценка материально-технической базы .

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения .

Проблема. Необходимо ограждение с тыльной стороны школы.

Уроки физической культуры ведутся в приспособленном помещении (коридоре).

Проблема. Оборудование спортивной комнаты.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражён в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам;
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
 - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
 - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
 - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
 - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их

обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

На протяжении трёх лет обучающиеся МБОУ с.Кузовлево принимают активное участие в школьном, районном (муниципальном) турах Всероссийской олимпиады школьников, в 2017-2018 уч.году призовых мест нет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

11. Анализ воспитательной деятельности, работа с родителями.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, коллективные творческие дела, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, диспуты и т.д.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены: тематические классные часы, устные журналы («А музы не молчали» Кузовлева О.И., «Юные герои» Кузовлева Г.И., «Песни огненных лет» Кузовлева Е.С., «Вечно молодые» Кузовлева Г.И.) Вахта Памяти, митинг 9 Мая, посвящённый 73-й годовщине Великой Победы в ВОВ, акции «Георгиевская лента», «Мой бессмертный полк». Также в течение года были проведены конкурсы чтецов («И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», «Живая классика» Кузовлева Е.С.), диспуты по книгам «Живая душа», Л.Н. Толстого «Кавказский пленник», творческие вечера, посвящённые лирике В.С. Высоцкого, Н.А. Некрасова, викторины, уход за братской могилой и обелиском и другие мероприятия.

В системе проводятся мероприятия гражданско-патриотической, нравственно-эстетической

направленности: КТД «Научи своё сердце добру» (Ушакова Г.В., Кузовлева О.И., Пантюшина Ж.В.); праздник золотой Осени (Журавлева Л.И.); Рождественские колядки; литературно-музыкальные композиции (Кузовлева О.И., Кузовлева Е.С.), КТД «Образ Матери в мировой культуре» и др. Всего было проведено 77 мероприятий.

Ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек (ноябрь — декабрь). В течение года проходят антинаркотические мероприятия. Активное участие приняли учащиеся школы в акциях «Липецкая область – территория здоровья», «Все вместе — против наркотиков!».

В целях осуществления экологического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания обучающихся, а также проведения массовых природоохранных мероприятий в рамках областной экологической акции «Дни защиты от экологической опасности — 2018» в МБОУ с.Кузовлево были проведены следующие мероприятия: День Воды, День Воды, День памяти жертв техногенных катастроф и др..

Положительный результат. Все виды воспитательной работы в ОУ позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В 1 - 9 классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны, района, родного села, к духовной культуре, повышение уровня культуры и воспитанности детей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ВПР», «Надо ли ругать за плохую успеваемость?», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДТП». Учителя-предметники проводили мастер-классы, общественные смотры знаний по предметам, знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Активнее привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Применять новые формы в работе с родителями (конференция семейных проектов).

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Качество знаний за 2017-2018 учебный год - 62 %.

2. Результаты ГИА :

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку- 33,5 балл

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике- 19,5 баллов

Все выпускники получили аттестаты.

3. Все педагоги имеют квалификационные категории: из них - высшую-3: первую-7 .

Педагогам необходимо стремиться повышать квалификационную категорию.

4. Необходимо пройти курсы повышения квалификации:

-учителям начальных классов (2 чел.),

-воспитателям дошкольной группы полного дня(2 чел.)

5. Созданы все условия для качественного ведения учебно-воспитательного процесса:

-имеется библиотека, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, оборудованная компьютером с выходом в интернет.

Все учащиеся обеспечены полностью учебниками.

6. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,5 единиц.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

В МБОУ с.Кузовлево функционирует одна разновозрастная группа полного дня, которую посещают 14 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Воспитатели (2 чел.) имеют среднее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями.

В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников.

Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием. Имеется тентовый навес. Территория огорожена.

Однако не все дети, проживающие в селе посещают группу полного дня. Воспитателям необходимо работать в этом направлении.

Выводы, полученные в результате самообследования.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы: создание благоприятных условий для организации УВР, высокий уровень образования педагогических кадров, ежегодное повышение квалификации педагогических кадров, положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса, отсутствие правонарушений среди учащихся, стабильность динамических и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ с. Кузовлево располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС.

В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. ОУ обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

11. ОУ укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель работы школы в 2019 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье берегающих и здоровье формирующих технологий.

Общие выводы:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ с.Кузовлево по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным стандартам и федеральным государственным требованиям.

МБОУ с.Кузовлево соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение (бюджетное)», виду «основная школа (образовательная деятельность)».

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Кузовлево принято собранием трудового коллектива 15.04.2019г. (протокол №2) и утверждено Приказом по школе от 15.04.2019г. № 82

Показатели
деятельности МБОУ с.Кузовлево, (дошкольная группа полного дня)подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/ 40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2018 год)	Ранний возраст (2-3 года) – 20 дней Дети 3-8 лет – 8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0человек /0/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (с 2015 по 2018 г.) повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,5 кв. М /2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели
деятельности МБОУ с.Кузовлево, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 65/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Обалл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Обалл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/9%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/80%
1.29.1	Высшая	3 человек/30 %
1.29.2	Первая	7 человек/70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 110 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/110%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м

