

Отчетный бланк анкеты «Определение уровня профессионализма педагогов»

Образовательная организация (с указанием муниципалитета) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Кузовлево Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области**

Общее количество педагогов в ОО (вместе с совместителями) - 10

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании - 10

Инструкция по заполнению: в каждой ячейке необходимо указать количество педагогов (чел.), оценивших данный показатель в соответствии с десятибалльной шкалой. Средний балл по каждому показателю рассчитывается как отношение суммы набранных баллов к количеству педагогов, принявших участие в анкетировании (см. «Пример расчета среднего балла по показателю»)

№	Показатель	Количество человек, оценивших показатель в:										Средний балл
		1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6 б.	7 б.	8 б.	9 б.	10 б.	
1.	Я четко представляю цели, задачи, стратегию современного образования и возрастающая ответственность не пугает меня	0	0	0			2	4	2	2	0	7,4
2.	Я легко «читаю» настроение своих учеников, и всегда понимаю причины его изменения	0	0	0	0	0		0	5	5	0	8,5
3.	Я умею работать с любыми информационными потоками (ТВ, радио, пресса, Интернет и т.п.) и не	0	1	0	2	2		3	2	2	0	6,9

	испытываю трудностей с использованием этой информации в своей работе										
4.	Я могу без слов (при помощи мимики и жестов) привлечь внимание, показать доброжелательное отношение, оценить ответ	0	0	0		1	0	8	1	0	7,9
5.	Я никогда не испытываю трудностей с подбором, структурированием материала по своему предмету, всегда знаю как его лучше подать	0	0	0		1		1	8	0	8,6
6.	Мой язык жестов оптимален и всегда сочетается с речью	0	0	0		1	1	8	0	0	7,7
7.	Я никогда не испытываю трудностей с организацией воспитательной работы в урочное и внеурочное время	0	0	0		0	0	3	7	0	8,7
8.	Я всегда продумываю свое поведение на уроке (место нахождения в пространстве класса, мимические маски, жесты)	0	0	0		1	0	6	2	1	8,2
9.	Я всегда на своих уроках использую межпредметные связи	0	0	0		0	0	3	6	1	8,8
10.	Я всегда могу при помощи жестов и мимики передать мысль без слов	0	0	0		0	4	5	1	0	7,7
11.	Я всегда достигаю стабильно высоких результатов в своей педагогической деятельности	0	0	0		1	3	5	1	0	7,6
12.	Я всегда могу перестроить трудную педагогическую ситуацию, придав ей положительный тон, позитивную и конструктивную направленность	0	0	0		1	2	4	2	1	8,4
13.	Я всегда планирую и прогнозирую свою педагогическую деятельность, ориентируюсь на достигнутые результаты и индивидуальность каждого ребенка	0	0	0		1	2	2	4	1	8,2
14.	Я никогда не испытываю проблем в профессиональном общении с детьми и коллегами	0	0	0		0	3	5	1	1	8
15.	Мне всегда удастся найти наиболее оптимальные формы, методы, приемы организации своей	0	0	0		0	0	9	0	1	8,7

	деятельности и учащихся, обеспечивающие достижение цели										
16.	Я владею правильным речевым дыханием и артикуляцией, владею голосом, могу придавать ему различные интонации	0	0	0		0	0	9	0	1	8,7
17.	Я владею методами и приемами активизации учебной деятельности, и мне всегда удается поддерживать высокий уровень активности учащихся на уроке	0	0	0		0	0	9	0	1	8,7
18.	В ходе занятий при организации взаимодействия я всегда предупреждаю эмоциональные состояния страха, беспокойства, тревоги у обучающихся	0	0	0		1	0	0	8	1	8,6
19.	Я не испытываю затруднений при определении конкретных целей и задач образовательного процесса и всегда знаю, как их достичь, планирую этапы и средства педагогической деятельности	0	0	0		1	0	7	2	0	8
20.	Мой речевой аппарат не испытывает усталости от сильной голосовой нагрузки	0	0	0		1	0	9	0	0	7,8
21.	Я всегда корректирую и регулирую деятельность детей на основе диагностики их индивидуальных особенностей и анализа динамики изменений в развитии	0	0	0		0	1	8	1	0	8
22.	Мне всегда удается поддерживать хорошее настроение, так как считаю, что учащиеся и коллеги не должны знать о моих проблемах	0	0	0		1	0	1	8	0	8,6
23.	Я всегда изучаю психические особенности детей, с которыми работаю (особенности восприятия, внимания, усвоения материала и т. д.) и использую эти знания в организации учебного процесса	0	0	0		1	0	1	7	1	8,7
24.	После напряженного труда я умею быстро восстанавливать свои силы	0	0	0		1	3	5	1	0	7,6
25.	Мне всегда удается создать комфортную психологическую обстановку на каждом уроке и во внеклассных делах	0	0	0		0	1	0	9	0	8,8
26.	Я всегда владею собой, своими эмоциями	0	0	0		1	0	8	0	1	8

	независимо от ситуации											
27.	Мне легко удается поддерживать в ходе занятий приподнятое позитивное эмоциональное состояние у себя и у учащихся	0	0	0			0	0	3	7	0	8,7
28.	Меня невозможно вывести из душевного равновесия	0	0	0			0	2	7	0	1	8
29.	Я знаю возрастную психологию и всегда учитываю психофизиологические особенности возраста детей при организации работы с ними	0	0	0			0	0	3	7	0	8,7
30.	Мне всегда удается контролировать себя, быть деликатным и терпеливым	0	0	0			0	0	3	6	1	9