

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ с.Кузовлево

_____ Рощина Л.А.
Приказ № 31 от 28.08.2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение с. Кузовлево
Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению «Твори добро»**

Составитель: Пантюшина Ж.В.

Год реализации программы: 2020 -2021 учебный год

Класс: 5-9

Общее количество часов по программе: 34 час

Количество часов в неделю: 1 часа

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение программы внеурочной деятельности «*Твори добро*» предполагает следующие результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,
- осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность.

Раздел 2. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 3. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и

пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 4. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 5. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 6. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Приоритетными для построения содержания образования являются следующие формы организации занятий:

- самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы);
- анализ и оценка социальных объектов;
- обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы и др.);
- соревнования, конкурсы, состязания;
- формирование собственного портфолио;
- выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.;
- использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнёрство; памятники и музеи; СМИ и проводимые местным сообществом мероприятия);
- экскурсии, в том числе виртуальные;
- социальные проекты.

Курсом внеурочной деятельности предусмотрены аудиторные занятия, которые содержат задания на освоение теоретической базы добровольческого (волонтерского) движения, истории и современного состояния благотворительности, знакомство с деятельностью благотворительных фондов и волонтерских организаций в России и других странах.

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана в соответствии с возрастными особенностями детей среднего школьного возраста и предполагает проведение занятий количеством 34 часа в год (5-9 классы).

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность.	1
2	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
3	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3
4	Учимся работать с документами	5
5	Участие в акциях и конкурсах.	18
6	Пропаганда здорового образа жизни	5
7.	Отчет о проделанной работе. Презентация	1
Итого: 34часов		

№ занятия	Название темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1 четверть				
1	Введение. Техника безопасности. Пожарная	1	1	
2	Из истории волонтерского движения в мире и	1	1	
3	Создание списка добрых дел.	1	1	
4	Права и обязанности волонтеров.	1	1	
5	Акция «Поздравление» ко Дню Учителя.	1		1
6	Акция «Будем милосердны к старости».	1		1
7	“Я – творческая личность”	1	1	
8	Акция «Чистое село!»	1		1
9	“Уверенность в себе”	1	1	
2 четверть				
10	Беседа о добре и зле. Уроки доброты.	1	1	
11	Подготовка к празднику День матери.	1		1
12	Изготовление открыток ко Дню матери.	1		1
13	День добровольца. Подведение итогов работы.	1	1	
14-15	Участие в акции « Скажи –нет!»	2		2
16	Участие в конкурсе «Вместо елки новогодний букет»	1		1
3 четверть				
17-18	Акция «Кормушка для друга»	2		2
19	Акция «Копилка добрых дел»(посещение детского сада)	1		1
20-21	Акция «Посылка солдату»	2		2
22	Конкурс «Вперед –мальчишки!»	1		1
23	Акция «Здравия желаем»	2		2
24	Просмотр фильма о ЗОЖ	1	1	
25	Акция «Здравия желаем»			
26	Акция «Береги природу»	1		1
4 четверть				
27	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1		1
28	Проект «Спасибо деду за Победу!»	1		1
29	Умеем ли мы уважать себя?	1	1	
30	Акция «Окна Победы!»	1		1
31	Акция к 76-летию Победы «Мы о войне стихами говорим»	1		1
32	Участие в конкурсе «Я помню! Я горжусь!»	1		1
33	Помощь ветеранам войны и труда.	1		1
34	Заключительное занятие. Подведение итогов работы.	1		1

	Всего	34			
--	-------	----	--	--	--