

МБОУ с. Кузовлево

Сценарий праздника

День Земли

Подготовила Кузовлева Е.С.

Ход мероприятия.

1. Вводная часть

В международном календаре торжеств два праздника Земли – большинство народов планеты каждую весну с наступлением тепла отмечают Новый год в **День весеннего равноденствия** или День Земли. Второй календарный 22 апреля. Часто праздник растягивается на несколько недель и длится с 20 марта до 22 апреля.

Первая дата связана не только с **историей** и акциями американских активистов, но и особенностями изменения положения Земли по отношению к Солнцу. Именно в это время происходит смена положения Солнца: в северном полушарии наступает лето, а в южном – зима. Новый год на Руси до указа Ивана Грозного отмечался ...

Какого числа отмечали новый год во время язычества, почему славяне встречали его весной?

Какие старорусские традиции дошли до наших дней?

22 апреля - в эту ночь день равен темному времени суток. Такой уникальный день и выбрали в качестве праздника нашей планеты.

2. Основная часть

Происходит обновление всех природных слоев, и в жизни Земли, как и человека наступает новый жизненный цикл. В документах ООН прописана идея праздника, где утверждается, что на планете необходим день, когда все её жители объединяются и осознают, что Земля – их общий дом. Торжество должно показать зависимость людей друг от друга и научить заботиться не только о себе, но и окружающем мире.

Земля → земля → земля → земля → и др.
(планета) (страна) (слой почвы) (место, где живёшь)

Символ Дня Земли

Он представляет собой греческую букву Θ зеленого цвета, расположенную на белом фоне. Этот символ появился в 1971 году, его автором стал Гайлорд Нельсон. Причем, этот символ практически совпадает с символом эсперанто. Он призван побудить человечество обратить пристальное внимание на то, какой хрупкой является экосистема Земли и стараться делать все для ее сохранения.



 MyShared

Любое торжество имеет свою **символику** – так олицетворением Дня Земли принято считать греческую букву θ , изображенную зеленым цветом на белом флаге. Его придумал организатор праздника сенатор штата Вайоминг Нельсон. Среди неофициальных символов торжества принято выделять флаг планеты, используемый на массовых мероприятиях, посвященных охране природы и мира на Земле. На нем изображен снимок из космоса – на ней отчетливо видны чистые моря, океаны и леса – именно такой и должна оставаться Земля. В этом уверены активисты и общественники всех стран.

Интересной **традицией** стал колокольный звон в разных городах в одно и то же время. Главный колокол мира расположен на горе Футагами, на дороге Манье-Футагамияма. Первый из них изготовили в Нью-Йорке из монет, которые собрали дети со всех континентов. На нем мастера создали надпись: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире». Подобные колокола отлили немцы, австралийцы и канадцы. В каждой стране особые традиции и обычаи, интересные акции и флешмобы – в Будапеште проходит масштабный забег, а жители Сеула в этот день отказываются от

использования автомобильным транспортом. Так и во многих городах России, сотрудники крупных компаний, чиновники, студенты и школьники пересаживаются на велосипеды.

По заверениям **статистики**, с каждым годом в нашей стране становится все больше людей, использующих ежедневно велосипед. Этому во многом способствует организация движения транспорта для велосипедистов – появляются специальные дорожки, в разных частях города организуются специальные парковки, увеличивается число прокатов. Дни официальных выходных с переносами на 2019 год Выходные дни на 2019 год будут с учетом переносов праздников. **Как мы ведём себя, когда мы отдыхаем на праздники и как с пользой провести каникулы со своими детьми.** Одной из всемирных акций, которые проводятся по всему миру каждый год – стал отказ от использования электроэнергии – час Земли. Все улицы, здания музеев, дворцов и парков в это время погружаются в темноту. Более миллиарда людей отключают свет в своих домах и на работе.

Проводить масштабные «**акции по охране окружающей среды**» стали еще в Советском союзе в виде традиционных субботников по весне – когда было принято наводить порядок, высаживать свежие деревья и участвовать в митингах и демонстрациях. Так же как и в США, россияне облагораживают территорию своих городов – разнообразные общественные организации проводят масштабные акции древонасаждения, высаживают кустарники, цветы и ухаживают за прошлогодними растениями. Хорошей традицией в ряде городов стало высаживание собственных деревьев в общественных местах. Таким образом человек не просто сажает растение, но и следит, ухаживает за ним, удобряет земли, подрезает ветки и многое другое.

Колокол мира распложен в Новосибирске на территории музея Рериха.

Сегодня праздник Земли стал масштабным движением, в котором принимают участие люди абсолютно всех возрастов и наций и вероисповедания. Идея торжества – обратить внимание населения планеты на негативное влияние научно-технического прогресса на экологию и состояние окружающей среды.

Красоту родной природы отразили в своих произведениях поэты, композиторы. На своих полотнах художники показали прелесть весеннего цветения и красоту зимнего леса, ширь полей и разливы рек.

Кадры презентации (полотна живописцев + музыка Ф. Шопена, Ф. Листа, М. Мусоргского, П. Чайковского и др.)

Ваше видение жизни на Земле отразилось в ваших сочинениях-миниатюрах .

3. Практикум. Учащиеся читают свои сочинения:

Я – гусеница

Ранним утром я проснулась. Светило солнышко. Вокруг было очень красиво. Капельки росы блестели на траве и на листьях.

Я решила сходить, найти что-нибудь поесть. Но вокруг столько опасностей. Я боюсь встретить птиц. Они запросто могут меня склевать...

Когда я насытилась, мне очень захотелось погулять. Ведь всюду такая красота! И солнце уже довольно высоко.

Я достаточно взрослая гусеница. Теперь, вечерней порой, мне нужно было закутаться в кокон. Вечером я закуталась потеплее. А утром! Утром произошло чудо!

Я была уже не лохматой гусеницей, а прекрасной бабочкой! Я научилась расправлять свои крылышки и порхать. А все вокруг восхищались мной : «Какая прелестная бабочка!»

Мир вокруг меня изменился. Ведь раньше я могла только ползать и видела только то, что на земле. А теперь я могу летать и видеть всё сверху. До чего же прекрасна наша земля!

(Саметов Т. 7 кл.)

Я – ленивец

Я – ленивец. Млекопитающее, которое относится к отряду неполнозубых.

По своей природе я травоядный. Я питаюсь цветами и листьями растений. Иногда, если повезёт, удаётся полакомиться ящерицами или насекомыми. Но меня вполне устраивает растительная пища, хотя в еде я очень привередлив, можно сказать, гурман.

Обитаю я в Центральной и Южной Америке. Раньше я жил и в Северной Америке, но из-за своей медлительности был истреблён колонистами.

Вес у меня небольшой – до 9 килограмм, а длина тела – до полуметра. Между тем, моими историческими предками были мегатерии. Они вырастали размером со слона. Но вымерли около 10 000 лет назад, когда зарождалась человеческая цивилизация.

Я абсолютно безвредный, смешной и забавный. Но если человек не задумается и не будет меня охранять, для меня это может плохо кончиться.

(Баурина О. 7 кл.)

Я – кот

Я – домашний кот. Зовут меня красиво и звучно, почти как киноактёра – Томас. Шёрстка у меня двухцветная: белая и кремовая. К тому же она длинная. И я очень горжусь этим. Мои глаза цвета мёда.

Я очень красивый и часто фотографируюсь. Моя подружка (хозяйка) помещает мои фотки в социальных сетях. Я добрый, но немного нагловатый. Я люблю быть в центре внимания, чтобы меня холили и лелеяли.

У меня очень много друзей во дворе и на улице. Это и коты, и птицы. Среди них коза Маня. Мне она кажется глупой, но на самом деле, она очень добрая. Маленькая ростом собачка Джесси очень пугливая, но не жадная. Всегда рада меня чем-нибудь вкусненьким угостить. Вообще, у меня очень много друзей, но обо всех рассказывать не буду – времени не хватит.

Словом, я доволен жизнью. Хозяева обо мне заботятся, места свободного много и дома и во дворе. Скоро будет совсем тепло и я буду греться на солнышке.

(Модестова Е. 6 кл.)

Я – листок

Я – листок. Лист, растущий на ветке клёна. Сначала я был почкой, а потом распустился и зазеленел. Меня жгло солнце, трепал ветер. И только иногда поливал тёплый дождик.

Всю свою недолгую жизнь я наблюдал за птицами и завидовал им. Ну почему птицы могут лететь, куда захотят?! А я не могу оторваться от ветки? Иногда какая-нибудь птичка садится на мою ветку и начинает петь - рассказывать, где она была и что видела. Много интересного я узнаю от птиц. И завидую им ещё больше.

Птицы – свободны. А я привязан к своей ветке. Хочу быть свободен, как птица. Об этом я даже рассказал своим собратьям-листьям.

(Караев Э. 5 кл.)

Я – лист

Я – кленовый лист. Я рос на своей ветке вместе с братьями. Лёгкий ветерок прилетал и качал нас. Тогда мы шептались. А когда ветер дул сильнее, мы начинали шуметь.

Но вот однажды меня унесло резким порывом далеко от родного дерева. Я не знал, что меня ждёт в пути. Когда меня принесло в далёкую страну, мне сказали, что это Африка!

Я стал сиротливо осматриваться. Как Африка?! Какая Африка! Что я здесь буду делать? Где мои братья? Как далеко родное дерево, на котором я родился и вырос?

Но оказалось, что места здесь хорошие, тёплые. А люди такие же простые, как и у нас. Как же я обрадовался!

Моё приключение на этом кончилось. Я прилёт у пальмы и отдыхаю, потому что потратил на путешествие много сил.

(Гольба М, 5 кл.)

Я – человек

Я - человек. Двуногое существо, наделённое разумом. Я зову себя Царём природы!

У меня есть две руки, две ноги, два глаза и два уха. Обоняние позволяет мне наслаждаться запахами. Но главной особенностью человека является возможность мыслить и рассуждать. Для развития этих умений и навыков нужно учиться и узнавать как можно больше. Надо читать книги, потому что они заставляют нас думать и осмыслять свои поступки и поведение. Именно из книг мы узнаём много нового и интересного. Мы можем представлять себя героями книг, перемещаться во времени и пространстве...

Чтобы иметь право называть себя Человеком с большой буквы, надо стать личностью. Надо воспитывать и закалять свой характер. Надо учиться любить ближнего, сопереживать, жалеть других, вовремя оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Быть Человеком – это ответственно! Человек должен сделать жизнь свою и окружающих светлой и доброй. Надо заботиться о родной природе, потому что человек – её часть. Погубив природу человечество погубит себя. И это может привести к необратимым последствиям!

(Чирков Ст. 7 кл.)

Я – муравей

Я – муравей. Живу в муравейнике. С виду – это просто большая куча земли. А на самом деле – это многоэтажный дом, в котором для всех моих сестёр и братьев есть место. Мы живём большой и дружной семьёй.

Мы, муравьи, очень трудолюбивые существа. Целый день мы проводим в трудах и заботах. Мы защищаем деревья и растительность от вредителей. Нас называют «санитарами» леса.

С виду мы очень малы. Иногда нас можно даже не разглядеть. Но ведь не зря люди сложили о нас пословицы и поговорки. Одна из них гласит: «Мал муравей, да горы таскает».

(Торочкин А. 9 кл.)

4. Подведение итогов.