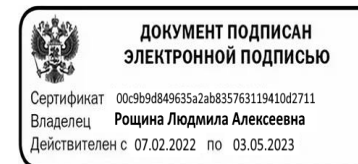


«Утверждаю»



Директор

Рощина Л.А.

Приказ по школе от 28.08.2022 г. № 25

План внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год (1 полугодие)

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарногигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Заведующая хозяйством Караева Г.С.	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Директор Рощина Л.А.	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Учителя-предметники	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
--	----------------------------------	--	--------------	---------------------	---

	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние	Тематический	Классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Учителя-предметники	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, зав.хоз	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Распределение выпускников 9-го класса предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-го класса предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Классный руководитель Пантюшин Р.В.	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-го класса

Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, и по реализации рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Руководители ШМО	Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
---------------------	------------------------	---	-------------	------------------	--

Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор Л.А. Рощина	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО, и примерной программе воспитания	Тематический	Руководители ШМО	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО и ООО	Проанализировать рабочие программы для 1-4-х и 5-6-х классов на соответствие ФГОС2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю.	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочей программы.	
Соответствие рабочих программ учебных предметов для 7– 9-х и 10-11-х классов ООП и	Проверить актуализацию рабочих программ для 7–9-х и 10-11-х классов: соответствие ООП, учебному плану на 2022/23 учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю., Тюрнина Н.Р.	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2022/23 учебный год отражен в справке по	
	учебном плану на 2022/23 учебный год				итогах проверки рабочей программы и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы

<p>Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1-4-х и 5-6-х классов педагоги включили обязательные компоненты: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Рощина Л.а.</p>	<p>Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе новых, отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p>
---	--	---------------------	-----------------------------	--

	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
СЕНТЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Классный руководитель 1 класса Журавлева Л.И.	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Классные руководители	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников

	<p>Оформление журналов (внеурочной деятельности, ГПД, надомного обучения), электронных журналов</p>	<p>Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Л.А. Рощина</p>	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки качества ведения журналов ГПД; • справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности, ДО; • справке по итогам контроля ведения журналов надомного обучения
--	---	--	---------------------	---------------------------------	---

	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений; <ul style="list-style-type: none"> • информации о реализации ООП по новым ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; 	Тематический	Учитель информатики Кузовлева Н.В.	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
--	---------------------------	--	--------------	------------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания. 			
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор Рощина Л.А.	В программу развития школы внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО

Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х и 5-х	Тематический	Учителя-предметники	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1х, 5-х, • справке по результатам проведения стартовой диагностики в профильных классах
	Организация входной диагностики во 2– 4-х, 6–9-х	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9х, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Учителя -предметники	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной
	Организация и проведения ВПР, перенесенных на осенний период	Организовать и провести ВПР, которые перенесли на осенний период 2022 года	Тематический	Руководители ШМО,	Анализ результатов осенних ВПР отражен в справке по итогам проведения ВПР.

Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО,	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в карточках посещения урока
	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Директор Рощина Л.А.	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в карточках посещения урока
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка организации оценочной деятельности, накопимости и объективности отметок отражена в карточке посещения урока
	Выполнение требований к урокам с позиции приоритетов воспитания и здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих ФГОС, СП, СанПиН	Тематический (персональный)	Директор Рощина Л.А.	Контроль выполнения требований к урокам отражен в карточке посещения урока

	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в карточке посещения урока
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки физики, химии, истории и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям концепций отражен в карточке посещения урока
	Внедрение изучения государственных символов в образовательный процесс	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в карточке по итогам посещения урока.
Воспитательная работа	Контроль проведения единых классных часов «Разговор о важном»- по	Проанализировать как педагоги проводят единые классные часы	Тематический	Советник директора Кузовлева Е.с.	Проверка качества проведения классных часов отражена в справке по итогам контроля
	изучению государственных символов				

	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Советник директор Кузовлева Е.	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
	Контроль классных тематических часов по графику	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов.
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить,	Тематический	Руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО

		как они применяют в работе положения новых стандартов			
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др.	Комплексный	Директор Рощина Л.А.	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Классные руководители	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей
ОКТАБРЬ					

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД, надомного обучения), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки качества ведения журналов надомного обучения; • справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности, ДО; • справке по итогам контроля ведения журналов ГПД
	Соответствие записей в классных	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю.	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть
	журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть			соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

<p>Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1ю четверть</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Рощина Л.А.</p>	<p>Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности</p>	
<p>Проверка дневников учеников 2-4-х классов</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников</p>	
	<p>Проверка рабочих тетрадей учеников 2-3 класс</p>	<p>Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей</p>

Организация образовательной деятельности	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители,	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; • справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; • справке по итогам контроля адаптации
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать подготовку к ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, зам. директора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в карточке посещения урока по итогам проверки качества преподавания учебного предмета

<p>Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</p>
<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор Рощина Л.А.</p>	<p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p>
<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Советник директора</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</p>

					<p>своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО; • справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО
	Организация образовательной деятельности в	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов

	соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	концепции преподавания учебных предметов.			отражена в карточке по результатам посещения урока
	Организация работы со слабоуспевающим и и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Контроль объема домашних заданий во 2-4-х классах	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания

<p>Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, отражена в самообследовании</p>
---	--	---------------------	--	--

<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Мониторинг личностных образовательных результатов учеников 2-4-х классов</p>	<p>Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</p>
	<p>Развитие функциональной (читательской) грамотности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную (читательскую) грамотность учеников</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в карточке посещения уроков</p>
	<p>Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне ООО, СОО</p>	<p>Проверить, как на уровне ООО, организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор направления, предметной области и темы проекта; • выбор руководителя проекта 	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, проектов</p>	<p>Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне ООО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов ООО, СОО</p>

Состояние образовательного процесса в 7.2 классе	Проверить уровень преподавания в 7.2 классе, работу классного руководителю и результаты учебной деятельности, посещаемости обучающихся, ведение тетрадей и дневников.	Класснообобщающий	Руководитель ШМО классных руководителей	Проверка работы педагогов и классного руководителя отражена в справке по результатам контроля
--	---	-------------------	---	---

Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Классный руководитель 9 класса Кузовлева Е.с..	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА

Воспитательная работа	Контроль посещаемости классных часов «Разговор о важном»	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Организация работы с учениками группы риска,	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Тематический	Классные руководители	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам

	неблагополучным и семьями	Проанализировать работу с неблагополучными семьями			контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-го класса по результатам анкетирования	Тематический	Ответственный за профориентационную работу	Рекомендации классным руководителям 9-го класса по вопросам профориентации

	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю.	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
НОЯБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, ГПД, надомного обучения),	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки качества ведения журналов надомного обучения; • справке по итогам проверки

электронных журналов				<p>электронного классного журнала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности ; • справке по итогам контроля ведения журналов ГПД
Проверка дневников учеников 5-6-х классов	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками 2-4 класс	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ

	Проверка рабочих тетрадей учеников 4-5-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
--	--	---	--------------	--	--

Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции приоритетов воспитания и здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования ФГОС, действующих СП, СанПиН и	Тематический (персональный)	Директор Рощина Л.А.	Контроль выполнения требований к урокам отражен в карточке посещения урока
	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды	Определить уровень ИКТкомпетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационнообразовательной среды, в частности, ЦОК, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Учитель информатики Кузовлева Н.В.	Контроль использования педагогами возможностей информационнообразовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Директор Рощина Л.А.	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в карточке посещения урока

	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка организации оценочной деятельности, накопляемости и объективности отметок в журналах отражена в карточке посещения урока
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Директор Рощина Л.А.	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в карточке посещения урока
Образовательные результаты школьников	Мониторинг метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Директор Рощина Л.А.	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО,	Проверка развития функциональной грамотности отражена в карточке посещения урока
	Состояние образовательного процесса в 9-ом классе	Проверить уровень преподавания в 9-ом классе работу классного руководителя и результаты учебной деятельности, посещаемости обучающихся, ведение тетрадей и дневников.	Класснообобщающий	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Проверка работы педагогов и классного руководителя отражена в справке по результатам контроля
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-го класса к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-го класса при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Директор Рошина Л.А.	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику, провести пробные экзамены предметов по выбору	Тематический	Руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9,

	Организация курсов внеурочной деятельности по учебным предметам (подготовка к ГИА)	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Руководители ШМО	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители,	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Ответственный за проф. ориент. работу Кузовлева Н.Н.	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы

	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю., руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
--	--	---	--------------	--	---------------------------------------

ДЕКАБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, ГПД, надомного обучения), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Руководители ШМО	Проверка оформления журналов отражена: • в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов надомного обучения;
-----------------------	--	--	--------------	------------------	--

	Проверка дневников учеников 7-8-х классов	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Руководители ШМО	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников 6-7-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Руководители ШМО	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Руководители ШМО	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих
--	--	---	--------------	------------------	--

	предметов, курсов за I полугодие				программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Руководители ШМО	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие

Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
---	---	--------------	--	--

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие
---	---	--------------	--	--

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
---------------------------------------	---	--	-------------	-------------------	---

Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО,	Проверка развития функциональной грамотности отражена в карточке посещения уроков
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Руководители ШМО	Проверка организации оценочной деятельности, накопляемости и объективности отметок в журналах отражена в карточках посещения урока
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа

				Всероссийской олимпиады школьников
Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию

	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-го класса
--	---	--	--------------	----------------------	---

Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители,	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа
	Контроль классных часов по изучению	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России	Тематический	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов

	государственных символов РФ	и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов			РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа.
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю.	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Директор Рощина Л.А.	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной
--	--	--------------	----------------------	---

				компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Директор Рощина Л.А..	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Руководитель ШМО классных руководителей Ярных В.А.	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
---------------------	---	--	-------------	--	---